

114 CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL - 115057

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0051 - 44303 - MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL (2003-04)
- **Carácter:** OBLIGATORIA
- **Créditos:** 9.0

SINOPSIS

HORAS SEMANALES

3

BREVE DESCRIPTOR:

Contenidos, recursos metodológicos y materiales para el conocimiento de los aspectos de Física, Química, Geología y Biología del Medio Natural.

OBJETIVOS

Adquisición de los fundamentos científicos y didácticos necesarios para enseñar los contenidos de Ciencias de la Naturaleza en Educación Infantil.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

I. Las Ciencias Naturales en Educación Infantil.

II. Los objetos

II.1. Fundamentos científicos

II.2. Aspectos didácticos

III. Los seres vivos

III.1. Fundamentos científicos

III.2. Aspectos didácticos

IV. El ser humano

IV.1. Fundamentos científicos

IV.2. Aspectos didácticos

ACTIVIDADES DOCENTES:

Se utilizará una metodología encaminada a que el alumno sea parte activa de su propio aprendizaje, mediante clases teóricas y actividades prácticas.

EVALUACIÓN



Se valorará la comprensión de los contenidos tratados en el curso, utilizando diversos instrumentos (pruebas escritas, trabajos prácticos, etc).

BIBLIOGRAFÍA

BROWN, S.E. (1993). Experimentos de Ciencias en Educación infantil. Narcea, Madrid.

HARLEN, W. (1989). Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias. MEC-Morata, Madrid.

KAMII, C. y DE VRIES, R. (1987). El conocimiento Físico en la Educación Preescolar.

Implicaciones de la

Teoría de Piaget. Siglo XXI, Madrid.

VARIOS. (1992). Diseño Curricular Base de Enseñanza Infantil (Cajas Rojas). MEC, Madrid.

